

@ctief Leren

Het project VISNUE: Technische handleiding deel 2

Patrick Vansevenant and Adhemar Bultheel

Werkrapport @L 14, 21 november 2001



Katholieke Universiteit Leuven
Department of Computer Science
Celestijnenlaan 200A – B-3001 Heverlee (Belgium)

@ctief Leren

Het project VISNUE: Technische handleiding deel 2

Patrick Vansevenant and Adhemar Bultheel

Werkrapport @L 14, 21 november 2001

Department of Computer Science, K.U.Leuven

Samenvatting

We geven in dit rapport een kort verslag van de technische achtergrond van de gerealiseerde hulpmiddelen voor het project VISNUE (1999-2001). Dit moet toelaten het systeem te onderhouden of eventuele aanpassingen te maken.

In deel 1 wordt aandacht besteed aan Cgi-bin scripts, de nieuwsgroep, de vragentrommel, het gebruik van matlab en maple, java applets, de navigatiesoftware, en latex2html.

In deel 2 wordt de werking uitgelegd van het toetsysteem.

Het project VISNUE: Technische handleiding deel 2

Patrick Vansevenant and Adhemar Bultheel

21 november 2001

<http://www.cs.kuleuven.ac.be/~nalag/research/ALpubs/AL14.abs.shtml>

Samenvatting

We geven in dit rapport een kort verslag van de technische achtergrond van de gerealiseerde hulpmiddelen voor het project VISNUE (1999-2001). Dit moet toelaten het systeem te onderhouden of eventuele aanpassingen te maken.

In deel 1 wordt aandacht besteed aan Cgi-bin scripts, de nieuwsgroep, de vragentrommel, het gebruik van matlab en maple, java applets, de navigatiesoftware, en latex2html.

In deel 2 wordt de werking uitgelegd van het toetsysteem.

1 Doel van de toets- en testomgeving

Een automatisch testsysteem moet de student toelaten om zijn kennis en inzicht te toetsen. Een hint- en feedback systeem moet de student een automatische begeleiding geven en toelaten om zichzelf te evalueren en zichzelf te kunnen plaatsen ten opzichte van zijn medestudenten.

2 Oorsprong

De questionnaire werd oorspronkelijk ontwikkeld door de multimedia onderzoeksgroep in het kader van het ARIADNE project. Op aanvraag werd er een versie van het vragensysteem aangepast naar onze eigen noden en wensen. De mysql gegevensbank werd er uit verwijderd omdat dit, wegens veiligheidsredenen, uitgesloten is te draaien op de externe webserver van het departement. Indien men toch niet wilde afstappen van de mysql gegevensbank diende er een aparte machine aangekocht te worden die geplaatst kon worden in de experimentele zone van het netwerk, maar daar werd niet voor gekozen. Deze aanpassingen gebeurden oorspronkelijk door rafael.vandurm@cs.kuleuven.ac.be en later door P. Vansevenant.

3 De huidige installatie

De questionnaire staat momenteel geïnstalleerd op de externe webserver van het departement en is te bereiken via de webstek voor numerieke wiskunde of rechtstreeks via:

<http://www.cs.kuleuven.ac.be/~nalag/oldquestnumir>.

4 De nodige infrastructuur

De webserver moet PHP 4 of hoger ondersteunen en hij moet XML 1.0 kunnen parsen. Daarvoor moet de Expat Library geïnstalleerd zijn. Voor meer info over dit laatste zie:
<http://www.php.net/manual/en/ref.xml.php>.

5 De software achter de questionnaire

5.1 De gegevensinvoer

Hiermee wordt het gedeelte van de questionnaire bedoeld die betrekking heeft tot de voorverwerking, het opzetten van de questionnaire. M.a.w. de software waarmee enkel de beheerder van het systeem in contact komt.

5.1.1 De structuur van de gegevensinvoer

De invoergegevens zijn config.inc, meta.inc, meta.xml en de vragen zelf (question***.tex) waarvan de structuur zal beschreven worden. Voor de directory structuur en de toegangsrechten zie paragraaf 5.4: De directorystructuur en de toegangsrechten.

1. config.inc

In config.inc worden de configuratieparameters gedefinieerd. Deze zijn:

'path' : Het absolute pad van de questionnaire.

'url' : De relatieve url naar de questionnaire.

'img_url' : De relatieve url naar de images directory.

'questionnaire' : De XML gegevensbank van vragen.

'meta' : De meta informatie als php variabelen.

'default' : Het default aantal vragen.

'formula' : De absolute url naar het formularium.

'feedback' : De absolute url naar het feedback formulier.

'help' : De absolute url naar een beknopte handleiding.

'normalization' : De normalisatiefactor. Default wordt iedere vraag op 1 punt gequoteerd. Met deze normalisatiefactor kan die default waarde gewijzigd worden.

2. meta.inc

meta.inc beschrijft de algemene meta data. Namelijk de informatie over de onderwerpen (aantal en welke) en de moeilijkheidsgraden (aantal en welke), alsook en vertaling ervan.

Dit bestand moet de volgende structuur hebben:

```
<?php $meta = array();
      $meta["TOPIC"] = array();
      $meta["TOPIC"] [] = "chapter 0";
      :
      $meta["TOPIC"] [] = "chapter *";
      $meta["DIFFICULTY"] = array();
      $meta["DIFFICULTY"] [] = "easy";
      :
      $meta["DIFFICULTY"] [] = "difficult";
?>
```

```

<?php $meta = array();
      $translate["TOPIC"] = "Onderwerp";
      $translate["chapter 0"] = "Inleiding";
      :
      $translate["chapter *"] = "Differentiatie & Integratie";
      $translate["DIFFICULTY"] = "Moeilijkheidsgraad";
      $translate["easy"] = "Eenvoudig";
      :
      $translate["difficult"] = "Moeilijk";
?>

```

3. meta.xml

meta.xml moet de volgende metagegevens per vraag bevatten:

- URL: De relatieve url naar de bijhorende vraag in tex formaat.
- TYPE: Voorlopig ondersteunt het systeem de volgende 5 vraagtypes: “WQ” (Word Question), “NQ” (Numerical Question), “FIQ” (Fill In Question), “RBQ” (Radio Button Question), “MCQ” (Multiple Choice Question).
- ANSWER: Het antwoord of de deelantwoorden. Een geldig antwoord bestaat uit een string of een opeenvolging van meerdere strings. Getallen worden dus ook als een string voorgesteld met als gevolg dat getallen eenduidig moeten voorgesteld worden om automatische correctie mogelijk te maken. Daarom nemen we als conventie aan om kommagetallen voor te stellen als een breuk a/b met a een geheel getal en b een natuurlijk getal. Om na te gaan of een antwoord al dan niet correct is wordt deze antwoordstring karakter per karakter vergeleken met het ingevoerde antwoord door de gebruiker.
- SCORE: De score of de deelscores.
- TOPIC: Hier moet het hoofdstuk meegegeven worden. De verschillende hoofdstukken werden gedefinieerd in meta.inc.
- DIFFICULTY: Hier kan er gekozen worden tussen enkele moeilijkheidsgraden. De verschillende moeilijkheidsgraden werden gedefinieerd in meta.xml.

De 5 vraagtypes worden hier meer gedetailleerd behandeld a.d.v. voorbeelden. De maximum score per vraag(type) is gelijk aan de normalisatiefactor opgegeven in config.inc.

- **Word Vraag (Word Question)**

```

<QUESTION URL= "questions/question009.tex"
          TYPE= "WQ"
          ANSWER= "genormaliseerde"
          SCORE= "1"
          TOPIC= "chapter 1"
          DIFFICULTY= "easy"
/>

```

De score dat hier wordt meegegeven is de maximum score. Een “1” komt overeen met een maximum score gelijk aan de normalisatiefactor.

Een goed antwoord levert dus een maximaal aantal punten op (= de normalisatiefactor), een verkeerd of open antwoord 0 punten.

- **Numerische Vraag (Numerical Question)**

```
<QUESTION URL="questions/question001.tex"
          TYPE= "NQ"
          ANSWER= "0,PERCENT,5"
          SCORE= "1"
          TOPIC= "chapter 1"
          DIFFICULTY= "normal"
/>
```

Het antwoord bestaat hier uit drie strings die gescheiden worden door komma's. De maximum afwijking kan zowel procentueel als absoluut ingevoerd worden. De eerste string bestaat dan uit de procentuele of de absolute afwijking. De tweede string is respectievelijk PERCENT of RELATIVE. De derde string bevat altijd het correcte antwoord.

De score dat hier wordt meegegeven is de maximum score. Een "1" komt overeen met een maximum score die gelijk is aan de normalisatiefactor.

Een goed antwoord levert dus het maximum aantal punten op een verkeerd of open antwoord 0 punten.

- **Invul Vraag (Fill In Question)**

```
<QUESTION URL="questions/question029.tex"
          TYPE= "FIQ"
          ANSWER= "1/2,-1/2,0,0,1/2,-1/2,0,0"
          SCORE= "1,1,1,1,1,1,1,1"
          TOPIC= "chapter 2"
          DIFFICULTY= "difficult"
/>
```

Zowel het antwoord als de score bestaat uit één of meerdere strings die de deelantwoorden en de bijhorende deelscores vertegenwoordigen, gescheiden door komma's. Aan iedere deelscore wordt er een 1 meegegeven.

Dus per correct deelantwoord worden er (normalisatiefactor/ aantal onderdelen) punten toegekend. Een verkeerd of open deelantwoord levert 0 punten op.

- **Meerkeuzevraag met 1 juist antwoord (Radio Button Question)**

```
<QUESTION URL="questions/question034.tex"
          TYPE= "RBQ"
          ANSWER= "FFT"
          SCORE= "-0.5,-0.5,1"
          TOPIC= "chapter 2"
          DIFFICULTY= "normal"
/>
```

Het antwoord wordt samengesteld door een aantal F's (False) en één T (True). De score bestaat dan uit evenveel deelscores die gescheiden worden door komma's. Aan het correcte alternatief wordt een 1 meegegeven. Aan alle andere wordt (1/ aantal foutieve antwoordalternatieven) meegegeven zodat de som van alle deelscores gelijk is aan 0 en gokken zinloos wordt.

Voor het goede antwoord krijgt de gebruiker dan het maximum aantal punten (= de normalisatiefactor). Voor een verkeerd antwoord worden er (normalisatiefactor/ aantal foutieve antwoordalternatieven) punten afgetrokken. Een open antwoord is mogelijk zolang er niets werd geselecteerd.

- **Meerkeuzevraag met één of meerdere juist(e) antwoord(en) (Multiple Choice Question)**

```
<QUESTION URL="questions/question038.tex"
TYPE= "MCQ"
ANSWER= "FTTT"
SCORE= "-3,1,1,1"
TOPIC= "chapter 2"
DIFFICULTY= "normal"
/>
```

Het antwoord wordt samengesteld door een aantal F's (False) en een aantal T's (True). De score bestaat dan uit evenveel deelscores die gescheiden worden door komma's. Aan een correct alternatief wordt een 1 meegegeven. Aan een fout alternatief wordt (de som van de scores gegeven aan de correcte alternatieven / aantal onjuiste alternatieven) toegekend zodat de som van alle scores 0 is.

Per goed deelantwoord ontvangt de gebruiker dan (normalisatiefactor / aantal juiste alternatieven) punten. Voor elk verkeerd deelantwoord worden er (normalisatiefactor / aantal foutieve alternatieven) punten afgetrokken. Voor een open vraag ontvang je 0 punten.

De verschillende vragen zoals die net beschreven werden moeten opgenomen worden tussen de volgende tags:

```
<QUESTIONNAIRE TITLE="Example" TOPIC="Everything"
AUTHOR="Patrick Vansevenant">
:
</QUESTIONNAIRE>
```

4. De vragen zelf (question***.tex)

Iedere vraag bestaat uit een tex bestand van volgende vorm:

```
\documentstyle{article}
\begin{document}
\section{Question}
\subsection{Question}
:
\subsection{Answer}
:
\subsection{Feedback}
:
\subsection{Hint}
:
\end{document}
```

Hieronder worden de onderdeeljes wat meer in detail behandeld om de verschillen aan te tonen tussen de verschillende vraagtypes.

- `\subsection{Question}`

- WQ en NQ
De volledige vraag.
- FIQ
Het gedeelte tot aan de invulvelden.
- RBQ en MCQ
Het gedeelte tot aan de 'radio buttons' of de 'multiple choice buttons'.

In dit gedeelte kunnen er ook links naar andere html pagina's, naar figuren, applets,... opgenomen worden. Dit gebeurt met standaard pakketten zoals `html` door in het begin van de vraag te schrijven `\usepackage{html}`. De enige beperkingen zijn deze van `latex2html`.

- `\subsection{Answer}`

- WQ en NQ
Open laten.
- FIQ
Het vervolg van de vraag met de invulvelden. Een invulveld wordt als volgt voorgesteld: `_BLANK_.` Bijvoorbeeld `$x=$_BLANK_ $\times 10^5$`, heeft als resultaat $x = \boxed{} \times 10^5$.
- RBQ en MCQ
Radio button items en multiple choice button items worden voorgesteld door enumeration lists in `tex`. Dus van de vorm:

```

\begin{enumerate}
\item
\item
:
\item
\end{enumerate}

```

- `\subsection{Feedback}`

Het gedeelte onder deze subsectie heeft volgende vorm:

```

\begin{enumerate}
\item
\item
\end{enumerate}

```

Deze enumeration list bestaat dus uit 2 items. Het eerste item stelt de negatieve feedback (= feedback bij een onjuist antwoord) voor en het tweede item de positieve feedback (= feedback bij een juist antwoord).

- `\subsection{Hint}`

Hints kunnen hier worden ingevoerd. Indien er een hint wordt gevraagd dan wordt de behaalde score op deze vraag gehalveerd. Negatieve scores blijven onveranderd.

5.1.2 De batch verwerking van de invoer

`latex.php` verwerkt (met de parser functie) eerst de `meta.xml` informatie. Daarna voegt het alle vragen (`question***.tex`) samen tot 1 groot `tex` bestand. Daarna komt het systeem komt een naam

vragen voor dit resultatenbestand.

qdf.php transformeert het tex vragenbestand (db.tex) naar een xml vragenbestand (db.xml). Deze informatie houdt ook rekening met de vraagtypes.

create.php verwerkt db.xml en maakt daarbij een xml bestand aan per vraag (question***.xml) rekeninghoudend met het vraagtype.

Volgende procedure dient gevolgd te worden om de invoergegevens naar het juiste formaat om te zetten:

1.
 - Kopieer config.inc naar het hoogste niveau in de questnumir directory.
 - Kopieer meta.inc naar het hoogste niveau in de questnumir directory.
 - Kopieer meta.xml naar de questnumir/admin directory.
 - Kopieer dan alle vragen naar de questnumir/admin/questions directory.
 - Zorg dat alle toegangsrechten goed staan (zie sectie 5.4: De directorystructuur en de toegangsrechten).
2. latex.php uitvoeren met een webbrowser en het resultaat in diezelfde directory bewaren als db.tex.
3. db.tex omzetten naar html via: latex2html -split 0 db.tex.
4. Verplaats alle img***.gif beeldjes naar het hoogste niveau in de questnumir directory.
5. verplaats db.html dan naar de questnumir/admin directory.
6. qdf.php uitvoeren met een webbrowser en het resultaat in diezelfde directory bewaren als db.xml.
7. create.php uitvoeren met een webbrowser.

5.2 De software met betrekking tot een test of de rapportering

Dat is het gedeelte van de software waarmee de student of het didactisch team in aanraking komt. De startpagina van de questionnaire wordt verzorgd door *index.php* (surf naar <http://www.cs.kuleuven.ac.be/~nalag/oldquestnumir/>). Het genereren van een test gebeurt door *questionnaire.php* (klik op de ‘genereer’ knop van de questionnaire). Het corrigeren van de test wordt door *check.php* behandeld (klik op de ‘submit’ knop onderaan rechts van de test). En met behulp van *report.php* kan er een rapport gegenereerd worden (druk op de ‘genereer’ knop van het rapporteringskader). De werking van dit alles wordt hieronder wat grondiger uitgelegd.

5.2.1 Overzichtspagina voor de questionnaire (*index.php*)

index.php genereert de overzichtspagina van de questionnaire bestaande uit het student en het admin gedeelte. In het student gedeelte kan de student een aantal zaken instellen zodat de test beter voldoet aan zijn eisen. Volgende instellingen zijn mogelijk: de grootte van de test (aantal vragen), de onderwerpen en de moeilijkheidsgraad van de vragen. Verder is er nog een knop voorzien om een test te genereren.

Het admin gedeelte bevat enkel een knop die toelaat een rapport te genereren. Dit laatste is beveiligd met een login en paswoord zodat dit enkel kan uitgevoerd worden door het didactisch team (zie sectie 5.2.4: Opstellen van een rapport).

5.2.2 Testgeneratie (`questionnaire.php`)

`questionnaire.php` stelt een test met vragen op die voldoen aan de gekozen criteria (aantal vragen, onderwerp en moeilijkheidsgraad). Indien er meer vragen gevraagd worden dan dat het systeem kan bieden, dan wordt er een test samengesteld met het maximum aantal vragen die voldoen aan de gestelde criteria. De volgorde van de vragen worden ad random weergegeven. Verder kan de student zich identificeren voor een bepaalde test door zijn emailadres op te geven. Indien je dit niet doet dan los je de test anoniem op. Bij sommige vragen kan er ook een hint gevraagd worden maar dit heeft wel als gevolg dat de score voor de betreffende vraag gehalveerd wordt.

5.2.3 Automatische correctie (`check.php`)

De antwoorden van de student worden geëvalueerd in `check.php`.

De resultaten zijn:

- Per vraag
 - wordt het ingevulde of geselecteerde antwoord alsook het juiste antwoord weergegeven.
 - wordt de score, de minimum te behalen score, de maximum te behalen score (= de normalisatiefactor uit `config.inc`) en de gemiddelde score tot nu toe weergegeven.
 - wordt er ook nog een algemene feedback voorzien die verschillend kan zijn voor een juist of een foutief antwoord.
- Voor de gehele test wordt de behaalde score, de minimum te behalen score, de maximum te behalen score en de gemiddelde score weergegeven. Bij het berekenen van dit gemiddelde moet er rekening gehouden worden met hoeveel keer een bepaalde vraag reeds werd gesteld.
- Voor iedere vraag worden er ook een aantal statistieken (`statistics/***.txt`) bijgehouden, die tijdens de automatische correctie worden aangepast. De eerste lijn van zo'n tekstbestandje bevat de som van de behaalde scores voor deze vraag. Het getal op de tweede lijn geeft weer hoeveel keer deze vraag al in een test is voorgekomen.
- Per test worden de resultaten bewaard in XML formaat (`answers/"unqid".qaf`). Deze informatie is nodig om achteraf een rapport te kunnen genereren. De resultaten worden bewaard onder een unieke naam die genegereerd wordt op basis van het tijdstip waarop dit bestand wordt aangemaakt.

5.2.4 Opstellen van een rapport (`report.php`)

`report.php` genereert een overzichtstabel waarin de resultaten per test worden weergegeven alsook gemiddelden.

- In de eerste lijn worden de minimum te behalen scores per vraag alsook het absolute minimum voor alle vragen weergegeven.
- In de tweede lijn worden de maximum te behalen scores per vraag alsook het absolute maximum voor alle vragen weergegeven.
- In de derde lijn wordt het gemiddelde per vraag vermeld. Deze gemiddelden worden berekend op basis van de gegevens opgeslagen in `statistics/***.txt`.
- Vanaf de vierde lijn worden de scores per individuele test weergegeven. Zowel de afzonderlijke scores per vraag als de totale score voor de test wordt vermeld. Deze resultaten worden gehaald uit de `answers/"unqid".qaf` bestanden.

De toegang tot de overzichtstabel is beveiligd met een USER ID en een paswoord zodat de studenten daar geen toegang toe hebben. De huidige login en paswoord is tweemaal ‘nalag’ zonder quotes. Daar-toe werd er een admin/.htacces en een admin/.htpasswd bestand aangemaakt volgens de richtlijnen weergegeven op de volgende webpagina :

<http://www.cs.kuleuven.ac.be/system/software/www/access.shtml>.

Zo’n overzichtstabel ziet er als volgt uit:

Userid	Date	Total	Q1	Q2	Q3	Q4	Q5	...	Q***	Q***
min		x	x	x	x	x	x	x	x	x
max		x	x	x	x	x	x	x	x	x
avg			x	x	x	x	x	x	x	x
1. anonymous	x	x	x	x		x		x	x	x
2. anonymous	x	x		x	x	x	x	x	x	x
3. anonymous	x	x	x	x		x		x	x	x
4. anonymous	x	x	x	x					x	
⋮	x	x	x	x				x		

5.2.5 Het online formularium en de online help

Op iedere pagina van de questionnaire staat er steeds een link naar het formularium en naar een helppagina. Deze links zijn:

/home/ade/public_html/WWW/NW/formularium/index.html

/home/ade/public_html/WWW/NW2/metaquestionnaire/handleiding.html.

5.2.6 Feedbackformulier voor de studenten

Op elk ogenblik kunnen de studenten hun commentaar, reacties en suggesties kwijt i.v.m. de questionnaire via het online reactieformulier:

/home/ade/public_html/WWW/NW2/metaquestionnaire/formulier.html.

De reacties worden dan behandeld door het volgende perl script:

</cw/wwwserver/extern/cgi-bin/cgi-bin/cgi-bin-nalag/questionnaire.pl>

die ervoor zorgt dat er een emailtje verstuurd wordt met de informatie naar een mogelijke hulpverlener.

Momenteel is dat P. Vansevenant en dat kan ingesteld worden in het *questionnaire.pl* script.

5.2.7 Bijkomende links binnen de vragen

Bij sommige vragen wordt er verwezen naar eps figuren, maple worksheets, matlab programma’s,...

Al die bijkomende informatie staat in volgende directory:

/home/ade/public_html/WWW/NW2/metaquestionnaire.

Voor java applets wordt er best verwezen naar de volgende directory :

/cw/wwwserver/extern/research-groups/nalag/public_html/demos/visnue.

Er worden best geen applets opgenomen binnen de vragen zelf om dat het laden van een applet een dure operatie is. Beter is een bijkomende link te voorzien naar een applet, zodat die pas geladen wordt op het moment dat je die wil gebruiken.

5.3 Veel gebruikte hulpbestanden

5.3.1 common.inc

Hierin worden de veel gebruikte functies verzameld. Zoals: head, foot, table, translate, entities en normalize.

5.3.2 classes.inc

Klasse definities voor de verschillende vraagtypes. Voor ieder vraagtype is er een constructor, een set, een toForm, een evaluate en een getAnswer functie voorzien.

5.3.3 header.inc

Hier worden de externe stijl regels en de gebruikte javascripts gedefinieerd.

5.3.4 generate.inc

Selecteert de vragen die voldoen aan de gekozen onderwerp- en moeilijkheidsgraadcriteria.

5.3.5 parse.inc

Zal alle XML vragen (question***.xml) parsen.

5.3.6 report.inc

Zorgt voor de verwerking (het parsen) van de qaf bestanden (answers/***.qaf).

5.4 De directorystructuur en de toegangsrechten

Hieronder wordt een opsomming gegeven van de questionnaire bestanden en hun toegangsrechten.

De absolute link naar de questionnaire :

```
drwxr-xr-x /cw/wwwserver/extern/research-groups/nalag/public_html/oldquestnumir
```

Al hetgene wat volgt staat relatief t.o.v. bovenstaande directory :

```
drwxr-xr-x admin
-rwxr-xr-- admin/create.php
-rw-r--r-- admin/db.html
-rw-rw-r-- admin/db.tex
-rw-rw-r-- admin/db.xml
-rw-r--r-- admin/info.txt
-rwxr-xr-- admin/latex.php
-rw-r--r-- admin/meta.xml
-rwxr-xr-- admin/qdf.php
drwxr-xr-x admin/questions
-rw-r--r-- admin/questions/question***.tex
-rw-r--r-- admin/report.inc
-rw-r--r-- admin/report.php
-rw-r--r-- admin/.htaccess
-rw-r--r-- admin/.htpasswd
```

```
drwxr-xrwx  answers
-rw-r--r--  answer*unqid*.qaf

drwxr-xr-x  images
-rw-r--r--  images/*.gif

drwxr-xrwx  questions
-rw-r--r--  questions/question***.xml

drwxr-xrwx  statistics
-rw-r--r--  statistics/***.txt

-rw-r--r--  check.php
-rw-r--r--  classes.inc
-rw-r--r--  common.inc
-rw-r--r--  config.inc
-rw-r--r--  db.html
-rw-r--r--  generate.inc
-rw-r--r--  header.inc
-rw-r--r--  img***.gif (zijn de gif prentjes gegenereerd door de latex2html convertor)
-rw-r--r--  index.php
-rw-r--r--  meta.inc
-rw-r--r--  parse.inc
-rw-r--r--  questionnaire.php
-rw-r--r--  readme.txt
```